



**Государственное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад № 35
Невского района Санкт-Петербурга**

ИННОВАЦИИ КАК СПОСОБ ЖИЗНИ

Где и как искать инновационные идеи?

*«Только те, кто предпринимают абсурдные попытки,
смогут достичь невозможного»*

(Альберт Эйнштейн)

ВИДЫ ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

Сущностные — влияют на саму суть образования и ранее не применялись.

Ретроинновации — использовались раньше, но со временем были забыты.

Мудр тот, кто знает
не многое, а
нужное
(Эсхил)

Комбинированные — объединение нескольких методов и их слияние в один новый.

Аналоговые — присоединение частного к уже известному методу обучения

Инновации: разрешение основных противоречий

СООТНОШЕНИЕ

Между новым и старым; традиционным и инновационным



ВОЗМОЖНОСТИ

Глубина преобразований (модернизация, трансформация или совершенствование)



РЕШЕНИЯ ПРАКТИКА

Изменение сознания и мотивации сотрудников



Ключевой посыл инноваций — обновление

Образовательная
деятельность

Технологии и
способы

Образовательные
процессы

Признаки инновации

Новизна, значимость

Актуальность социальная

Актуальность педагогическая

Востребованность

Эффективность

Условия реализации

Инновационные
формы

Инновационные
услуги



ИЗМЕНЯЯ БУДУЩЕЕ



**ВСЕ ТАК ПРОСТО,
ЕСЛИ ЗНАЕШЬ,
КАК ВСЕ ЭТО
ПРОСТО...**

ТРИЗ – теория решения изобретательских задач

ТРТС – теории развития технических систем

ТРТЛ – теория развития творческой личности

Генрих Саулович
Альтшуллер
Создатель ТРИЗ
(лит.псевдоним –
Генрих Альтов)

Автор ТРИЗ / ТРТС / ТРТЛ

Прежде чем куда-то двигаться, нужно представить...

Куда ты, собственно, хочешь прийти...



ПРИНЦИПИАЛЬНО НОВЫЕ ИДЕИ

1. Формулируем противоречие
Это то, от чего надо уйти

2. Формулируем ИКР
Это то, к чему, по идее, надо прийти

ИДЕАЛЬНЫЙ КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

—

Это ситуация, когда
нужное действие
получается без каких-
либо затрат (потерь),
усложнений и
нежелательных
эффектов

ПРИНЦИПИАЛЬНО НОВЫЕ ИДЕИ



ПОИСК КОНСТРУКЦИИ

Например, автомобиль. Сначала это была та же карета, но с мотором. Потом стали думать: каким должен быть кузов, каким – шасси, как расположить двигатель, как скомпоновать сидения в кабине

УЛУЧШЕНИЕ ДЕТАЛЕЙ

Да, мотор должен быть под капотом, но какой именно мотор? Дизельный, внутреннего сгорания? А может, электрический или паровой? А колеса – их четыре, но как лучше их расположить?..

ДИНАМИЗАЦИЯ

Есть множество задач, в которых требуется сделать динамичным (меняющимся) то, что казалось бы меняться никак не может. Пример: роман В.Савченко «Открытие себя» - где человек меняет свое тело, внешность так, как ему хочется